Pla Educatiu d'Entorn

Pla Anual d'Actuacions
Curs 2026-2027

Pla Anual d'Actuacions 26-27

ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ:....3

1.1. Contextualització: 3

1.2. Xarxa educativa:....4

1.3. Conveni del Pla Educatiu d'Entorn de Cambrils.....5

2. OBJECTIUS: 6

2.1. Missió: 6

2.2. Àmbits d'incidència: 6

Un pla educatiu d'entorn abasta el temps escolar, l'extraescolar i el no escolar dels infants i dels joves, i incideixen els següents àmbits:....6

2.3. Objectius clau: 7

3 . QUADRE RESUM ACTIVITATS PEE 26-27 8

3.1. Distribució imports dels mòduls 1 i 3, per tallers i programes: 9

4. FITXES ACTIVITATS PEE 26-27.... 10

4.1. Fitxa núm. 1: El jardí de les papallones - Programa d'educació ambiental.... 10

4.2. Fitxa núm. 2: Programa d'expressió corporal. 12

4.3. Fitxa núm. 3: Programa "Cap infant sense saber nedar". 14

4.4. Fitxa núm. 4: Taller de música urbana. 16

4.5. Fitxa núm. 5: Jornades formatives sobre el TEA. 18

4.6. Fitxa núm. 6: Projecte d'inclusió educativa del poble gitano. 20

4.7. Fitxa núm. 7: Taller de Suport i Acompanyament Educatiu (TSAE). 22

4.8. Fitxa núm. 8: Mentoria socioeducativa.... 24

5. SERVEI D'ORIENTACIÓ 26

6. GRUPS DE TREBALL.... 26

7. CONCLUSIÓ.... 27

1. INTRODUCCIÓ:

El Pla Educatiu d'Entorn de Cambrils és una proposta de cooperació educativa entre el Departament d'Educació de la Generalitat i les entitats municipalistes, amb suport i col·laboració d'altres departaments, que vol donar resposta a les múltiples necessitats educatives de la nostra societat. És un instrument per donar una resposta integrada i comunitària a les necessitats educatives, coordinant i dinamitzant l'acció educativa en els diferents àmbits de la vida dels infants i joves.

A Cambrils, el nombre d'equipaments, la diversitat d'origen de la població del municipi així com les seves particularitats socioeconòmiques, fan necessari disposar d'instruments específics, per treballar amb tots els agents educatius, la planificació amb visió de conjunt i la previsió i resolució de conflictes, així com elements de cohesió que proporcionin suport per afrontar els reptes que es plantegen al municipi.

Contribuir a l'èxit acadèmic i millorar les condicions d'escolarització, potenciar l'educació en valors, el compromís cívic i la participació de l'alumnat en espais de lleure i potenciar la implicació de les famílies en l'educació dels fills i la participació en la vida escolar són objectius principals; però cal emfatitzar en el component inclusiu d'aquests, ja que els contrastos socioeconòmics al municipi de Cambrils s'han pronunciat als darrers anys.

El Pla Educatiu d'Entorn s'inscriu en un recorregut compartit de compromisos educatius de la ciutat. El 24 de febrer de 2003, el Ple de l'Ajuntament de Cambrils va aprovar l'adhesió a l'Associació Internacional de Ciutats Educadores, adhesió que va ser ratificada per l'Assemblea General Ordinària de l'AICE a Gènova el 17 de novembre de 2004, reconeixent la ciutat com a agent educatiu i plural, capaç de potenciar factors de transformació social. Posteriorment, el 27 d'abril de 2020, el Ple va aprovar l'adhesió a l'Aliança Educació 360, una iniciativa educativa i social que connecta els aprenentatges que es produeixen en tots els temps i espais de la vida quotidiana.

El Pla Anual d'Actuacions del PEE 2026-2027 pretén consolidar les activitats que han tingut bona acollida i millorar-ne el desenvolupament i garantir que les accions arribin a un nombre més ampli d'alumnes. Així mateix, s'emmarca en la voluntat de consolidar un servei transversal d'orientació, en el que s'inclogui el treball de l'Oficina d'Escolarització Municipal (OME), com el primer contacte amb l'alumnat, el Servei d'Orientació Educativa i Professional (SOEP) i l'Equip de Suport a l'Escolarització, per tal d'enfortir la xarxa orientativa del municipi i per a construir una ciutat més cohesionada, inclusiva i educadora.

1.1. Contextualització:

Cambrils és un municipi de la comarca del Baix Camp amb una població de 36.686 (Indescat 2024), tot i que aquesta xifra pot augmentar considerablement en temporada turística. El municipi ha crescut de manera notable i s'ha desenvolupat al llarg de la costa, amb dos nuclis principals - el port i el nucli antic - i diverses urbanitzacions distribuïdes entre les zones de ponent i llevant. Aquesta estructura geogràfica comporta reptes importants per garantir la cohesió territorial i educativa, especialment per la dispersió de les urbanitzacions i la necessitat de la connectivitat entre zones.

Cambrils, es troba a la Costa Daurada, una ubicació que l'ha convertit en un punt estratègic per al turisme. Aquesta activitat provoca un augment significatiu de la població durant la temporada alta i un increment de llocs de treball temporals, principalment en sectors com la restauració, el comerç i l'hostaleria. Això genera oportunitats econòmiques que poden contribuir al desenvolupament de projectes educatius i socials gràcies als recursos que el turisme aporta. Tanmateix, aquest creixement

també comporta desafiaments, com l'augment de població nouvinguda i dels residents estacionals, que sovint requereixen processos d'integració educativa i social amb necessitats específiques.

Aquesta doble realitat - diversitat cultural i socioeconòmica i una distribució territorial desigual - exigeix estratègies educatives coordinades i sostenibles, que garanteixin l'èxit educatiu i afavoreixin la cohesió social. És en aquest marc que el Pla Educatiu d'Entorn (PEE) de Cambrils actua com a eina de coordinació comunitària, impulsant accions que assegurin l'equitat en l'accés a l'educació formal, no formal i informal, i promoguin la igualtat d'oportunitats al conjunt del territori.

El Pla Educatiu d'Entorn és una proposta innovadora dissenyada per donar resposta a les necessitats d'una societat complexa i diversa. Mitjançant la col·laboració entre centres educatius, serveis socials, serveis culturals i agents del territori, es planteja com una estratègia per reduir desigualtats, promoure el benestar dels infants i joves i garantir una educació arrelada, inclusiva i cohesionadora, especialment per a aquells que es troben en situacions de vulnerabilitat.

1.2. Xarxa educativa:

Actualment, Cambrils disposa d'una xarxa de centres educatius àmplia i diversa: quatre llars d'infants (dues públiques i dues concertades); cinc escoles; un col·legi i un institut escola que imparteixen des de segon cicle infantil fins a secundària obligatòria; tres instituts que ofereixen secundària i batxillerat – un d'ells també imparteix cicles formatius – i un escola d'hoteleria i turisme amb oferta de cicles i programes de formació i inserció. A aquesta xarxa de centres s'hi afegeixen l'Escola d'Adults Rosa dels Vents i l'Escola de Música Municipal i una Unitat d'Escolarització Compartida (UEC).

A més d'una àmplia i diversa xarxa de centres educatius, Cambrils compta amb una estructura de col·laboració consolidada entre serveis municipals, programes i agents socials i educatius del territori. Aquesta xarxa de treballa interinstitucional reforça el caràcter comunitari del Pla Educatiu d'Entorn i és un dels seus pilars fonamentals.

Una de les accions clau és l'organització de trobades i jornades entre els tècnics municipals vinculats al PEE, amb l'objectiu de compartir experiències, alinear objectius i dissenyar accions coordinades. Aquesta metodologia de treball facilita la transversalitat i afavoreix la construcció d'una mirada comuna sobre l'educació del municipi.

També destaca la tasca de l'Equip de Suport a l'Escolarització (ESE), que impulsa accions específiques per a la detecció i intervenció en situacions d'absentisme escolar i desescolarització, en coordinació amb els centres educatius i altres serveis municipals. El 2025 es van complir 20 d'anys d'aquests servei, que s'ha consolidat com una eina de lluita contra l'absentisme escolar. En el marc del Pla Educatiu d'Entorn l'ESE fa el seguiment del projecte d'inclusió educativa del poble gitano, dins del Servei del Poble Gitano, en col·laboració amb el Departament de Benestar Social. Aquest projecte inclou seguiment individualitzat, trobades d'orientació amb l'alumnat, tallers d'estudi assistit per a l'alumnat d'ESO i un club de lectura per a infants de 3r i 4t de primària amb la participació de la Biblioteca Municipal, fomentant l'accés a la lectura com una eina d'inclusió i cohesió.

Cal destacar que l'ESE treballa de manera transversal i molt coordinada amb la tècnica del Servei d'Orientació del PEE, especialment en la confecció d'itineraris educatius i professionals individualitzats per al jovent, en col·laboració amb els centres educatius i altres serveis de suport. Aquest treball conjunt

permet oferir un acompanyament més personalitzat i coherent a l'alumnat en situació de risc, facilitant processos d'orientació i de continuïtat formativa que tenen en compte les circumstàncies de cada jove.

Un altre recurs destacat és el programa "Descobreix Cambrils", que actua com a espai d'informació i gestió de totes les activitats educatives que els diferents departaments de l'Ajuntament ofereixen als centres. Té per objectiu visibilitzar i posar en valor l'oferta educativa municipal, tant els programes consolidats com els equipaments disponibles, actuant com una eina de coordinació dins del marc del Pla Educatiu d'Entorn.

Aquest curs també s'ha consolidat la Xarxa per a la Petita Infància, fruit de la col·laboració entre serveis que treballen directament o indirectament amb infants de 0 a 3 anys i les seves famílies. Aquesta xarxa respon a la necessitat de donar una atenció coordinada i integral a aquesta franja d'edat, especialment en situacions de vulnerabilitat. En formen part les llars d'infants del municipi, diversos departaments municipals – entre ells el d'Educació a través del PEE - , l'Hospital Antoni de Gimbernat, el Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç (CDIAP) i altres iniciatives del territori.

Les tècniques del PEE també participen activament al Grup Motor del Pla Local d'Acció Comunitària Inclusiva (PLACI), un espai de treball interdepartamental i interprofessional des d'on es vetlla per l'alineació d'estratègies i la implementació d'accions comunitàries inclusives. El grup té per objectiu facilitar la coordinació entre els diferents del territori i promoure l'assoliment dels objectius marcats pel pla.

El curs 2024-25, Cambrils va ser seleccionat per la Fundació Bofill per formar part de la Plataforma Zero Abandonament, una iniciativa destinada a reduir l'abandonament escolar prematur entre joves de 18 a 25 anys sense titulació postobligatòria. Des del setembre de 2024, els equips tècnics del departament d'Educació de l'Ajuntament (PEE i ESE) participen en un procés de formació i cocreació per al disseny d'un pla local que reorganitzi els recursos i reforci l'orientació al municipi. Aquesta participació s'emmarca en la trajectòria de Cambrils en la lluita contra l'absentisme i l'abandonament escolar des del curs 2005-2006. L'experiència del municipi ha estat reconeguda per la pròpia Plataforma com a exemple de treball sostingut en xarxa, posant en valor un model d'orientació educativa transversal i comunitària, amb accions coordinades entre centres educatius i serveis.

Tota aquesta articulació de xarxes formals i informals, projectes municipals i accions compartides reflecteix el compromís de Cambrils amb una educació comunitària, integral i transformadora. Una educació que connecta escola i entorn i treballa per garantir que cap infant ni jove quedi enrere, amb especial atenció als col·lectius més vulnerables.

1.3. Conveni del Pla Educatiu d'Entorn de Cambrils.

El 6 d'octubre de 2017, el Ple de l'Ajuntament va aprovar el primer conveni de col·laboració entre el Departament d'Educació de la Generalitat i l'Ajuntament de Cambrils, per a quatre cursos escolars, i amb vigència fins a l'acabament del curs 2020-2021. El 5 d'octubre de 2021 el Ple de l'Ajuntament ha aprovat la renovació del conveni del Pla Educatiu d'Entorn pels cursos 2021-22 i 2022-23.

El conveni vigent el va aprovar el Ple de l'Ajuntament de Cambrils el 29 de setembre de 2023 i té vigència fins a l'acabament del curs 2026-2027, prorrogable per un període de quatre anys addicionals. El conveni es va signar amb data 5 d'octubre de 2023.

De la signatura del conveni se'n deriva per part de la Generalitat una dotació econòmica dirigida al desplegament de les accions del PEE. D'acord amb la carta

La dotació per part de la Generalitat per al PEE de Cambrils corresponent al curs 2026-2027 d'acord amb la comunicació del dia 2 de setembre de 2026, l'import serà com a mínim, d'una dotació equivalent a la rebuda durant el curs 2025-2026:

Mòduls	Concepte	Import
Mòdul 1	Dotació ordinària	5.000 €
Mòdul 2	Recursos tècnics per reforçar el lideratge tècnic i la dinamització de l'educació en l'àmbit comunitari.	27.000 €
Mòdul 3	Tallers de suport i acompanyament educatiu i diversitat – Oportunitats educatives més enllà de l'escola – mentoria socioeducativa	25.750 €

Pel que fa a la dotació del Mòdul 2 – Recursos tècnics. Aquesta dotació va dirigida a la contractació per reforçar el lideratge tècnic i la dinamització de l'educació en l'àmbit comunitari. L'ajuntament compta amb una tècnica d'educació per dinamitzar el PEE amb contracte vigent,.

2. OBJECTIUS:

Els Plans Educatius d'Entorn són uns instruments per donar resposta integrada i comunitària a les necessitats educatives, coordinant i dinamitzant l'acció educativa en els diferents àmbits de la vida dels infants i joves. És una proposta innovadora que vol donar resposta a les múltiples necessitats de la nostra societat. Una societat complexa i diversa que necessita que l'educació sigui, integral, contínua, arrelada, cohesionadora, inclusiva i en xarxa.

Els Plans Educatius d'Entorn van iniciar-se el 2005 com una col·laboració entre el Departament d'Educació i els municipis per millorar l'èxit educatiu i la cohesió social.

2.1. Missió:

Afavorir l'èxit educatiu per tots els infants i joves, i contribuir a la cohesió social.

- Garantir l'èxit educatiu en totes les dimensions (acadèmica, personal, social i laboral).
- Fomentar la cohesió social a través de l'equitat, la interculturalitat i el foment de la llengua i cultura catalanes.
- Crear una xarxa d'agents educatius per coordinar accions en espais escolars i extraescolars.

2.2. Àmbits d'incidència:

Un pla educatiu d'entorn abasta el temps escolar, l'extraescolar i el no escolar dels infants i dels joves, i incideixen els següents àmbits:

- **Familiar:** La vinculació de les famílies en el procés educatiu dels infants està estretament relacionada amb l'èxit educatiu.

- **Educació formal:** Compartir un projecte comú entre els centres, posant atenció especial a les transicions entre les etapes escolars
- **Educació no formal:** Potenciar les activitats fora de l'horari lectiu, per tal que els infants i joves puguin continuar adquirint les habilitats i capacitats necessàries per al creixement personal.
- **Educació informal:** Qualsevol fet social i cultural té algun tipus d'influència sobre la població. El teixit social pot oferir models de referència perquè aquests valors es puguin exercitar i desenvolupar.

2.3. Objectius clau:

1. **Fomentar l'equitat educativa** més enllà de l'escola per a tots els infants i joves, atenent tots els aspectes integrals de la persona.
2. Promoure oportunitats educatives que connectin els aprenentatges formals i no formals, establint sinergies entre els agents eductius per crear **itineraris eductius personalitzats.**
3. **Facilitar l'orientació i l'acompanyament** de l'alumnat i les famílies a partir dels zero anys, especialment en la transició entre etapes educatives i situacions de vulnerabilitat, i fins a la consecució dels ensenyaments postogbligatoris.
4. **Promoure l'educació intercultura**l amb mirada antiracista i els valors compartits que afavoreixen el respecte, la compressió mútua i faciliten la convivència positiva que fa possible transformar la societat multicultural actual en una societat intercultural.
5. **Reforçar l'ús de la llengua catalana** i la participació en activitats de la cultura catalana com a eines de cohesió social i reforç del sentiment de pertinença, i fomentar el respecte per la diversitat cultural**.**
6. **Potenciar estils de vida** saludable i fomentar la pràctica regular de l'activitat fisicoesportiva per afavorir el desenvolupament físic i el benestar emocional.

3 . QUADRE RESUM ACTIVITATS PEE 26-27

Activitat	Objectiu	Cost projecte
Programa d'educació ambiental	Formar els ciutadans del futur mitjançant la promoció d'hàbits de consum més sostenible, respectuosos amb el medi ambient i socialment justos.	**5.800,00 €**
Programa Expressió Corporal	Afavorir el desenvolupament emocional i expressiu de l'alumnat a través del cos, mitjançant jocs, tècniques d'expressió corporal, dansa i creació artística.	**13.912,32 €**
Cap nen sense nedar	Afavorir el desplaçament autònom dels infants per l'aigua. Desenvolupar habilitats bàsiques i psicomotrius i educar la respiració a l'aigua.	**9.817,18 €**
Taller música urbana	Fomentar l'esperit crític i autocrític i el respecte per la diversitat. Expressar a través de la música els valors universals i potenciar l'ús del català.	**6.984,00 €**
Jornades Formatives sobre el Trastorn de l'Espectre Autista (TEA)	Promoure una millor comprensió del Trastorn de l'Espectre Autista (TEA) i proporcionar eines pràctiques a professionals de l'educació i a les famílies per afavorir la inclusió i el benestar dels infants amb autisme.	**3.141,60 €**
Projecte d'Inclusió Educativa del poble gitano	Millorar l'èxit educatiu i la inclusió de l'alumnat gitano mitjançant accions d'acompanyament, reforç escolar, foment de la lectura i treball amb les famílies.	**5.682,70 €**
TSAE - Tècniques de suport i acompanyament educatiu	Afavorir el desenvolupament de les competències personals, socials, de metodologia i comunicatives. Potenciar l'equitat educativa.	**30.317,42 €**
Mentoria socioeducativa	Acompanyar adolescents en situació de vulnerabilitat en la seva transició educativa, els joves voluntaris actuen com a referents positius, per afavorir la inclusió social i educativa.	**7.500,00 €**
Total		**83.155,22 €**

3.1. Distribució imports dels mòduls 1 i 3, per tallers i programes:

Mòduls		Programes i tallers	Import total
Mòdul 1	**39.655,10 €**	Programa d'educació ambiental	5.800,00 €
		Programa Expressió Corporal	13.912,32 €
		Cap nen sense nedar	9.817,18 €
		Taller música urbana	6.984,00 €
		Jornades Formatives sobre el Trastorn de l'Espectre Autista (TEA)	3.141,60 €
Mòdul 3	**43.500,12 €**	Projecte d'Inclusió Educativa del poble gitano	5.682,70 €
		TSAE - Tècniques de suport i acompanyament educatiu	30.317,42 €
		Mentoria socioeducativa	7.500,00 €
	83.155,22 €		**83.155,22 €**

4. FITXES ACTIVITATS PEE 26-27

4.1. Fitxa núm. 1: El jardí de les papallones - Programa d'educació ambiental.

N. fitxa	1	Categories	Educació a temps complet	Destinataris	Alumnat
PEE	Pla Educatiu d'Entorn de Cambrils			Curs	Cicle mitjà de primària
Nom Actuació	El jardí de les papallones - Programa d'educació ambiental				
Dotació	Fons propis i + dotació ordinària	(ordinària, PMOE-PROA+, MRR, aportació Ajuntament (APAJ))			
Objectius dels PEE	Promoure oportunitats educatives que connectin els aprenentatges formals i no formals, establint sinergies entre els agents educatius per crear itineraris educatius personalitzats.				

Línies d'intervenció

☐	1 Prevenir segregació participació extraescolars	☐	10 Promoure l'educació intercultural
☐	2 Fomentar inclusió activitats extraescolars	☐	11 Reconèixer i valorar la diversitat cultural
☐	3 Promoure accés equitatiu act. extraescolars	☐	**12 Fomentar valors cívics universals**
☐	**4 Diversificar i promoure act. educatives i de lleure**	☐	13 Promocionar l'ús social de la llengua catalana
☐	**5 Coordinar centres i xarxa comunitària**	☐	14 Fomentar participació activitats cultura catalana
☐	6 Promoure Servei Comunitari	☐	15 Facilitar formació en llengua catalana
☐	7 Orientar alumnat i famílies	☐	**16 Promoure l'adquisició d'hàbits saludables**
☐	8 Fomentar participació alumnat i famílies act. Extr.	☐	17 Fomentar pràctica activitat físicoesportiva
☐	9 Promoure la xarxa orientadora	☐	18 Facilitar accés pràctica esportiva extraescolar fisicoesportiva

Objectius de l'activitat	Sensibilitzar l'alumnat sobre la importància de la biodiversitat i el paper dels pol·linitzadors en els ecosistemes. Fomentar actituds de respecte, conservació i millora del medi natural mitjançant accions pràctiques als centres educatius. Promoure l'aprenentatge vivencial a través de la creació i el seguiment de jardins de papallones. Introduir l'alumnat en projectes de ciència ciutadana, afavorint l'observació, el registre de dades i el pensament científic. Contribuir al desenvolupament de les competències ambientals i al compromís amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS)
Descripció	Programa d'educació ambiental adreçat als grups de cicle mitjà de primària dels centres educatius de Cambrils. El projecte consisteix en la creació d'un jardí de papallones a cada centre educatiu com a espai d'aprenentatge sobre la biodiversitat i la conservació dels pol·linitzadors.

	El programa inclou una sessió informativa als centres, una formació per al professorat reconeguda dins del Pla de Formació de Zona, una activitat inicial a l'aula conduïda per una educadora ambiental, la instal·lació d'una jardinera amb plantes nutrícies i nectaríferes i el seguiment periòdic de les papallones observades mitjançant una plataforma de ciència ciutadana del Museu de Ciències Naturals de Granollers. Els centres disposen també de materials didàctics i assessorament tècnic durant tot el projecte.

Període de realització	Curs escolar	És una actuació de xarxa comunitària	☐ Sí ☐ No
N. participants previst	17 grups (7 centres educatius de primària)	Pressupost	5.800 € programa

Lloc	Al centres educatius de Cambrils de primària,
Temporització	Curs escolar (d'octubre de 2026 a juny 2027)
Indicadors d'avaluació	Nombre de centres i grups participants. Nombre de jardins de papallones creats. Participació del professorat en la formació. Grau de satisfacció dels centres participants.

Responsable	Cel Rogent Educació Ambiental SL	Correu electrònic	pee@cambrils.cat
Web/blog/...	https://www.cambrils.cat/ca/serveis/educacio	Telèfon de contacte	977307401

Observacions	Es tracta d'un projecte amb continuïtat, que permet consolidar els jardins de papallones com a espais educatius permanents i ampliar progressivament les activitats del seguiment de la biodiversitat i de ciència ciutadana en cursos posteriors..

4.2. Fitxa núm. 2: Programa d'expressió corporal.

N. fitxa	2	Categories	Educació a temps complet	Destinataris	Alumnat de 6 centres educatius

PEE	Pla Educatiu d'Entorn de Cambrils	Curs	4t de primària

Nom Actuació	Programa de creativitat, comunicació i expressió corporal.

Dotació: Fons propis i dotació ordinària (ordinària, PMOE-PROA+, MRR, aportació Ajuntament (APAJ))

Objectius dels PEE	Promoure oportunitats educatives que connectin els aprenentatges formals i no formals, establint sinergies entre els agents educatius per crear itineraris educatius personalitzats.

Línies d'intervenció

☐	1 Prevenir segregació participació extraescolars	☐	10 Promoure l'educació intercultural
☐	2 Fomentar inclusió activitats extraescolars	☐	11 Reconèixer i valorar la diversitat cultural
☐	**3 Promoure accés equitatiu act. extraescolars**	☐	12 Fomentar valors cívics universals
☐	**4 Diversificar i promoure act. educatives i de lleure**	☐	13 Promocionar l'ús social de la llengua catalana
☐	5 Coordinar centres i xarxa comunitària	☐	14 Fomentar participació activitats cultura catalana
☐	6 Promoure Servei Comunitari	☐	15 Facilitar formació en llengua catalana
☐	7 Orientar alumnat i famílies	☐	16 Promoure l'adquisició d'hàbits saludables
☐	8 Fomentar participació alumnat i famílies act. Extr.	☐	**17 Fomentar pràctica activitat físicoesportiva**
☐	9 Promoure la xarxa orientadora	☐	18 Facilitar accés pràctica esportiva extraescolar fisicoesportiva

Objectius de l'activitat	Afavorir el desenvolupament emocional i expressiu de l'alumnat a través del cos, mitjançant jocs, tècniques d'expressió corporal, dansa i creació artística.
Descripció	Programa impartit per l'especialista Jordina Ros a tots els centres públics de Cambrils, en horari lectiu. S'han treballat aspectes com la consciència corporal, la creativitat, la cohesió de grup, la coordinació, el ritme i l'expressió d'emocions a través del moviment. Cada centre ha tingut una programació setmanal específica al llarg del curs. A l'Escola Cambrils s'ha desenvolupat un projecte específic titulat Els nostres breus contes, en què l'alumnat va crear i representar històries a partir de l'expressió corporal davant del públic infantil (I3-I4).

Període de realització		És una actuació de xarxa comunitària	☐ Sí ☐ No

N. participants previst	293	Pressupost	13.912,32 €

Lloc	Als centres educatius
Temporització	Curs escolar (d'octubre 2026 a juny 2027)
Indicadors d'avaluació	Valoració dels centres i valoració dels conductors del taller.

Responsable	Jordina Ros Gou	Correu electrònic	pee@cambils.cat
Web/blog/...	https://www.cambrils.cat/ca/serveis/educacio	Telèfon de contacte	977307401

Observacions	Mitjançant l'estudi i el treball de la postura corporal, l'alumnat reconeix les diferents posicions que pot adoptar el seu cos i descobreixen tant les possibilitats d'equilibri estàtic i dinàmic com la independència dels elements corporals. El coneixement del propi cos ajuda a la coordinació de moviments.

4.3. Fitxa núm. 3: Programa "Cap infant sense saber nedar".

N. fitxa	3	Categories	Educació a temps complet	Destinataris	Alumnat
PEE	Pla Educació d'Entorn de Cambrils			Curs	2n primària
Nom Actuació	Cap infant sense saber nedar				
Dotació	Fons propis i dotació ordinària	(ordinària, PMOE-PROA+, MRR, aportació Ajuntament (APAJ))			
Objectius dels PEE	Potenciar estils de vida saludable i fomentar la pràctica regular de l'activitat fisicoesportiva per afavorir el desenvolupament físic i el benestar emocional.				

Línies d'intervenció

☐	1 Prevenir segregació participació extraescolars	☐	10 Promoure l'educació intercultural
☐	2 Fomentar inclusió activitats extraescolars	☐	11 Reconèixer i valorar la diversitat cultural
☐	**3 Promoure accés equitatiu act. extraescolars**	☐	12 Fomentar valors cívics universals
☐	4 Diversificar i promoure act. educatives i de lleure	☐	13 Promocionar l'ús social de la llengua catalana
☐	5 Coordinar centres i xarxa comunitària	☐	14 Fomentar participació activitats cultura catalana
☐	6 Promoure Servei Comunitari	☐	15 Facilitar formació en llengua catalana
☐	7 Orientar alumnat i famílies	☐	16 Promoure l'adquisició d'hàbits saludables
☐	8 Fomentar participació alumnat i famílies act. Extr.	☐	**17 Fomentar pràctica activitat físicoesportiva**
☐	9 Promoure la xarxa orientadora	☐	**18 Facilitar accés pràctica esportiva extraescolar fisicoesportiva**

Objectius de l'activitat	Afavorir el desplaçament autònom dels infants per l'aigua sense material auxiliar. Desenvolupar habilitats bàsiques i psicomotrius i educar la respiració en un medi diferent de l'habitual per l'alumnat de 2n primària.				
Descripció	Programa de classes de natació al Palau d'Esports Municipal de Cambrils, adreçat a tot l'alumnat de 2n de primària del municipi. La natació és una activitat aeròbica que afavoreix la resistència i el desenvolupament dels sistemes cardiovascular i respiratori. Es promou la pràctica segura i autònoma en un entorn aquàtic, amb un enfocament educatiu i de salut.				
Període de realització	Altres	És una actuació de xarxa comunitària	☐ Sí ☐ No		
N. participants previst	411			Pressupost	9.817,18 €
Lloc	Palau d'esports				

Temporització	De gener a maig 2027
Indicadors d'avaluació	Valoració dels centres i dels responsables del curs.

Responsable	Gerard Juncosa Nogués - Gesport	Correu electrònic	Pee@cambrils.cat
Web/blog/...	https://www.cambrils.cat/ca/serveis/educacio	Telèfon de contacte	977307401

Observacions	L'organització d'aquesta activitat es fa de manera transversal amb el departament d'esports de l'Ajuntament de Cambrils.

4.4. Fitxa núm. 4: Taller de música urbana.

N. fitxa	4	Categories	Llengua i Cultura Catalana	Destinataris	Alumnat
PEE	Pla Educatiu d'Entorn de Cambrils			Curs	3r o 4 ESO i UEC
Nom Actuació	Tallers de música urbana.				
Dotació	Ordinària i aportació Ajuntament	(ordinària, PMOE-PROA+, MRR, aportació Ajuntament (APAJ))			
Objectius dels PEE	Promoure oportunitats educatives que connectin els aprenentatges formals i no formals, establint sinergies entre els agents educatius per crear itineraris educatius personalitats. I reforçar l'ús de la llengua catalana i la participació en activitats de la cultura catalana com a eines de cohesió social i reforç de pertinença, i fomentar els respecte per la diversitat cultural.				

Línies d'intervenció

☐	1 Prevenir segregació participació extraescolars	☐	10 Promoure l'educació intercultural
☐	2 Fomentar inclusió activitats extraescolars	☐	11 Reconèixer i valorar la diversitat cultural
☐	3 Promoure accés equitatiu act. extraescolars	☐	12 Fomentar valors cívics universals
☐	**4 Diversificar i promoure act. Educatives i de lleure**	☐	**13 Promocionar l'ús social de la llengua catalana**
☐	5 Coordinar centres i xarxa comunitària	☐	**14 Fomentar participació activitats cultura catalana**
☐	6 Promoure Servei Comunitari	☐	15 Facilitar formació en llengua catalana
☐	7 Orientar alumnat i famílies	☐	16 Promoure l'adquisició d'hàbits saludables
☐	8 Fomentar participació alumnat i famílies act. Extr.	☐	17 Fomentar pràctica activitat físicoesportiva
☐	9 Promoure la xarxa orientadora	☐	18 Facilitar accés pràctica esportiva extraescolar fisicoesportiva

Objectius de l'activitat	Fomentar l'esperit crític i autocrític i el respecte per la diversitat. Donar a conèixer poetes catalans que han fet crítica social a través de la seva obra. Expressar a través de la música els valors universals i potenciar l'ús del català.
Descripció	Els tallers consistiran en sessions on es treballaran els moviments artístics com a eina d'expressió i es proporcionaran tècniques per facilitar la creació musical i lírica. La metodologia inclourà: • **Adaptacions poètiques:** Treball a partir de poetes catalans que han fet crítica social (sobre temes com gènere, desigualtats o racisme) i adaptació de les seves obres a formats de música urbana. • **Marc crític:** Debats i reflexió col·lectiva a partir de problemàtiques actuals que afecten el jovent i creació de lletres inspirades en aquestes temes.

	• **Introducció a moviments artístics:** Exploració d'exemples històrics i contemporanis de la música com a vehicle de transformació social. • **Debats reflexius:** Dinàmiques de grup per analitzar i debatre temes d'actualitat que siguin rellevants per al jovent. • **Procés creatiu:** Elaboració de lletres basades en les reflexions i els referents poètics treballats. • **Exposició final:** Interpretació de les creacions musicals davant del grup o en esdeveniments que puguin promoure la participació comunitària. D'aquesta manera, el jovent coneixerà la poesia catalana i alhora desenvoluparà la capacitat crítica i creativa a través de la música urbana.

Període de realització	Altres	És una actuació de xarxa comunitària	☐ Sí ☐ No
N. participants previst	15 grups 4 ESO	Pressupost	6.984,00 €
Lloc	Centres de secundària i la UEC		
Temporització	Curs escolar (d'octubre 2026 a juny 2027)		
Indicadors d'avaluació	Informe de valoració dels talleristes, valoració dels centres, i participació de l'alumnat.		

Responsable	Versembrant. Escola popular	Correu electrònic	pee@cambrils.cat
Web/blog/...	https://www.cambrils.cat/ca/serveis/educacio	Telèfon de contacte	977307401
Observacions			

4.5. Fitxa núm. 5: Jornades formatives sobre el TEA.

N. fitxa	5	Categories	Xarxa i lideratge	Destinataris	Famílies i professionals
PEE	Pla Educatiu d'Entorn de Cambrils			Curs	
Nom Actuació	Jornades Formatives sobre el Trastorn de l'Espectre Autista (TEA)				
Dotació	Ordinària + aportació Ajuntament	(ordinària, PMOE-PROA+, MRR, aportació Ajuntament (APAJ))			
Objectius dels PEE	Facilitar l'orientació i l'acompanyament de l'alumnat i les famílies a partir dels zero anys, especialment en la transició entre etapes educatives i situacions de vulnerabilitat, i fins a la consecució dels ensenyaments postobligatoris.				

Línies d'intervenció

☐	1 Prevenir segregació participació extraescolars	☐	10 Promoure l'educació intercultural
☐	2 Fomentar inclusió activitats extraescolars	☐	11 Reconèixer i valorar la diversitat cultural
☐	3 Promoure accés equitatiu act. extraescolars	☐	**12 Fomentar valors cívics universals**
☐	4 Diversificar i promoure act. Educatives i de lleure	☐	13 Promocionar l'ús social de la llengua catalana
☐	**5 Coordinar centres i xarxa comunitària**	☐	14 Fomentar participació activitats cultura catalana
☐	6 Promoure Servei Comunitari	☐	15 Facilitar formació en llengua catalana
☐	**7 Orientar alumnat i famílies**	☐	16 Promoure l'adquisició d'hàbits saludables
☐	8 Fomentar participació alumnat i famílies act. Extr.	☐	17 Fomentar pràctica activitat físicoesportiva
☐	**9 Promoure la xarxa orientadora**	☐	18 Facilitar accés pràctica esportiva extraescolar fisicoesportiva

Objectius de l'activitat	Promoure una millor comprensió del Trastorn de l'Espectre Autista (TEA) i proporcionar eines pràctiques a professionals de l'educació i a les famílies per afavorir la inclusió i el benestar dels infants amb autisme.
Descripció	Organització de tres itineraris formatius sobre el Trastorn de l'Espectre Autista (TEA), adreçats a diferents col·lectius de la comunitat educativa. • **Jornada per a famílies** (4 hores distribuïdes en dues sessions de 2 hores), orientada a oferir suport emocional, estratègies pràctiques per al dia a dia i eines per afavorir la coordinació amb els centres educatius. • **Jornada per a professionals d'educació infantil i primària** (10 hores distribuïdes en cinc sessions de 2 hores), destinada a proporcionar coneixements sobre el TEA, estratègies d'acompanyament educatiu, regulació emocional i adaptacions per afavorir la inclusió de l'alumnat. • **Jornada per a professionals d'educació secundària i ensenyaments postobligatoris** (10 hores distribuïdes en cinc sessions de 2 hores), centrada en les característiques del TEA durant l'adolescència, la inclusió educativa, la

	gestió de situacions de complexitat emocional i social i les estratègies d'acompanyament en aquesta etapa. Les jornades seran impartides per professionals especialitzats en TEA i combinaran continguts teòrics, casos pràctics i espais de participació i intercanvi d'experiències.

Període de realització	Curs escolar	És una actuació de xarxa comunitària	☐ Sí ☐ No
N. participants previst	3 grups de 50 persones	Pressupost	3.141,60 €
Lloc	Centre cultural (Jornada famílies) Ateneu (Jornades professionals)		
Temporització	Curs escolar		
Indicadors d'avaluació	Nombre de participants per itinerari formatiu. Percentatge d'assistència. Grau de satisfacció de les famílies i dels professionals. Valoració de la qualitat de les sessions formatives. Valoració de l'aplicabilitat dels continguts en la pràctica educativa. Informe final de l'entitat responsable de la formació.		
Responsable	El calidoscopi – servei d'atenció als trastorns de l'espectre autista (Ester Rovira- Psicòloga sanitària)	Correu electrònic	pee@cambrils.cat
Web/blog/...	https://www.cambrils.cat/ca/serveis/educacio	Telèfon de contacte	977307401
Observacions			

4.6. Fitxa núm. 6: Projecte d'inclusió educativa del poble gitano.

N. fitxa	6	Categories	Igualtat d'oportunitats	Destinataris	Alumnat del col·lectiu d'ètnia gitana amb necessitats acadèmiques

PEE	Pla Educatiu d'Entorn de Cambrils	Curs	ESO i 3r i 4t primària

Nom Actuació	Projecte d'inclusió educativa del poble gitano.

Dotació	Fons propis i dotació mòdul 3	(ordinària, PMOE-PROA+, MRR, aportació Ajuntament (APAJ))

Objectius dels PEE	Fomentar l'equitat educativa més enllà de l'escola per a tots els infants i joves, atenent tots els aspectes integrals de la persona.

Línies d'intervenció

☐	1 Prevenir segregació participació extraescolars	☐	10 Promoure l'educació intercultural
☐	2 Fomentar inclusió activitats extraescolars	☐	11 Reconèixer i valorar la diversitat cultural
☐	**3 Promoure accés equitatiu act. extraescolars**	☐	12 Fomentar valors cívics universals
☐	4 Diversificar i promoure act. Educatives i de lleure	☐	13 Promocionar l'ús social de la llengua catalana
☐	5 Coordinar centres i xarxa comunitària	☐	14 Fomentar participació activitats cultura catalana
☐	6 Promoure Servei Comunitari	☐	15 Facilitar formació en llengua catalana
☐	**7 Orientar alumnat i famílies**	☐	16 Promoure l'adquisició d'hàbits saludables
☐	8 Fomentar participació alumnat i famílies act. Extr.	☐	17 Fomentar pràctica activitat físicoesportiva
☐	9 Promoure la xarxa orientadora	☐	18 Facilitar accés pràctica esportiva extraescolar fisicoesportiva

Objectius de l'activitat	Millorar l'èxit educatiu i la inclusió de l'alumnat gitano del municipi mitjançant accions d'acompanyament, reforç escolar, foment de la lectura i treball amb les famílies.

Descripció	El projecte d'inclusió educativa del poble gitano es va iniciar el segon trimestre del curs 2018/19 centrat a la demanda d'un institut per atendre i fer un treball de retorn a l'Institut d'alumnes absentistes i amb un retard en l'aprenentatge important. El projecte es desenvolupa a través de dues accions principals: • Estudi assistit: adreçat a alumnat de 6è de primària i ESO, amb sessions de reforç i acompanyament dos dies a la setmana. • Club de lectura: adreçat a alumnat de 3r (i puntualment 4t) de primària, amb una sessió setmanal de foment lector i treball del català oral i escrit. A més, s'organitzen activitats complementàries com visites culturals i participació en actes institucionals (com el Dia del Poble Gitano). L'equip educatiu (una mediadora i una

	educadora) coordina el seguiment amb centres i serveis socials i manté contacte habitual amb les famílies. El Servei d'Inclusió Educativa del Poble Gitano es desenvoluparà durant el primer semestre del curs 2026-2027 tal com es va concebre, mantenint les actuacions de mediació educativa, acompanyament a les famílies, coordinació amb els centres educatius i suport a l'alumnat. Paral·lelament, durant aquest període s'iniciarà la incorporació progressiva de l'alumnat als Tallers de Suport i Acompanyament Educatiu (TSAE) del Pla Educatiu d'Entorn, amb l'acompanyament de la mediadora educativa i la coordinació entre els equips professionals, amb l'objectiu d'avançar cap a un model més inclusiu i comunitari. Aquesta actuació constitueix una fase de transició cap a la integració dels suports específics dins dels recursos ordinaris del Pla Educatiu d'Entorn.

Període de realització	Altres	És una actuació de xarxa comunitària	**X Sí** ☐ No
N. participants previst	30	Pressupost	5.682,70 € €
Lloc	Centre Cultural de Cambrils (TEA), coordinació famílies i tècnics (Ateneu juvenil).		
Temporització	De l'1 de setembre al 31 de gener. Dos dies a la setmana dimarts i dijous de 16:30 h a 18 h fent tècniques d'estudi, i tres hores de coordinació amb centres i famílies, en total sis hores setmanals. Durant aquest període es treballarà per tal que l'alumnat s'incorpori als tallers generals de suport educatiu.		
Indicadors d'avaluació	Valoració dels organitzadors del projecte i monitors, de l'alumnat i dels centres.		
Responsable	AGIPCAT, Equip de suport a l'escolarització	Correu electrònic	pee@cambrils.cat
Web/blog/...	https://www.cambrils.cat/ca/serveis/educacio	Telèfon de contacte	977307401
Observacions	El Servei d'Inclusió Educativa del Poble Gitano es manté durant el primer semestre del curs 2026-2027 d'acord amb el contracte vigent. Aquest període servirà per dur a terme la incorporació progressiva de l'alumnat als Tallers de Suport i Acompanyament Educatiu del Pla Educatiu d'Entorn, amb l'objectiu que en futurs cursos els suports específics quedin integrats dins dels recursos educatius ordinaris.		

4.7. Fitxa núm. 7: Taller de Suport i Acompanyament Educatiu (TSAE).

N. fitxa	7	Categories	Igualtat d'oportunitats	Destinataris	Alumnat
PEE	Pla Educatiu d'Entorn de Cambrils			Curs	3r i 4t primària/ 1r i 2n d'ESO
Nom Actuació	Taller de suport i acompanyament educatiu (TSAE).				
Dotació	Fons propis i dotació mòdul 3.	(ordinària, PMOE-PROA+, MRR, aportació Ajuntament (APAJ))			
Objectius dels PEE	Fomentar l'equitat educativa més enllà de l'escola per a tots els infants i joves, atenent tots els aspectes integrals de la persona.				

Línies d'intervenció

☐	1 Prevenir segregació participació extraescolars	☐	10 Promoure l'educació intercultural
☐	2 Fomentar inclusió activitats extraescolars	☐	11 Reconèixer i valorar la diversitat cultural
☐	**3 Promoure accés equitatiu act. extraescolars**	☐	12 Fomentar valors cívics universals
☐	4 Diversificar i promoure act. Educatives i de lleure	☐	**13 Promocionar l'ús social de la llengua catalana**
☐	5 Coordinar centres i xarxa comunitària	☐	14 Fomentar participació activitats cultura catalana
☐	6 Promoure Servei Comunitari	☐	15 Facilitar formació en llengua catalana
☐	**7 Orientar alumnat i famílies**	☐	16 Promoure l'adquisició d'hàbits saludables
☐	8 Fomentar participació alumnat i famílies act. Extr.	☐	17 Fomentar pràctica activitat físicoesportiva
☐	9 Promoure la xarxa orientadora	☐	18 Facilitar accés pràctica esportiva extraescolar fisicoesportiva

Objectius de l'activitat	Afavorir el desenvolupament de les competències personals, socials, de metodologia i comunicatives. Potenciar l'equitat educativa.
Descripció	Els tallers s'impartiran en horari extraescolar per millorar les tècniques d'estudi i organització de l'alumnat, fomentar hàbits d'aprenentatge, actitud positiva envers l'estudi i l'ús de la llengua catalana. Els tallers també seran una oportunitat per a la inclusió i adaptació dels estudiants en l'aula ordinària, en un espai on podran rebre suport individualitzat. Els tallers s'organitzen en dos formats: • Primària (3r i 4t): 2 grups, 1 hora per sessió 2 dies a la setmana (28 hores setmanals, hi participen 7 centres. • Secundària (1r i 2n d'ESO): 2 grups, 1 hora per sessió 1 dia a la setmana (10 hores setmanals, hi participen 5 centres).

Període de realització	Altres	És una actuació de xarxa comunitària	☐ Sí ☐ No

N. participants previst	190	Pressupost	30.317,42 €

Lloc	Als centres educatius del municipi.
Temporització	Curs escolar (d'octubre 2026 a maig 2027)
Indicadors d'avaluació	Informe de les escoles, informe del professorat de l'empresa adjudicatària i dels tècnics dels PEE.

Responsable	Fundació Pere Tarrés	Correu electrònic	pee@cambrils.cat
Web/blog/...	https://www.cambrils.cat/ca/serveis/educació	Telèfon de contacte	977307401

Observacions	En total, el programa oferirà 38 hores setmanals de suport educatiu, contribuint a reforçar l'aprenentatge i la inclusió a l'alumnat. Durant el curs 2026-2027 els Tallers de Suport i Acompanyament Educatiu incorporaran progressivament alumnat procedent del Servei d'Inclusió Educativa del Poble Gitano, amb el suport de la mediadora educativa i en coordinació amb els centres educatius, afavorint un model d'intervenció inclusiu i comunitari.

4.8. Fitxa núm. 8: Mentoria socioeducativa.

N. fitxa	8	Categories	Igualtat d'oportunitats	Destinataris	Alumnat
PEE	Pla Educatiu d'Entorn de Cambrils			Curs	3r i 4r ESO
Nom Actuació	Mentoria socioeducativa				
Dotació	Fons propis + mòdul 3	(ordinària, PMOE-PROA+, MRR, aportació Ajuntament (APAJ))			
Objectius dels PEE	Facilitar l'orientació i l'acompanyament de l'alumnat i de les famílies a partir de zero anys, especialment en la transició entre etapes educatives i situacions de vulnerabilitat, i fins a la consecució dels ensenyaments postobligatoris.				

Línies d'intervenció

☐	1 Prevenir segregació participació extraescolars	☐	10 Promoure l'educació intercultural
☐	**2 Fomentar inclusió activitats extraescolars**	☐	11 Reconèixer i valorar la diversitat cultural
☐	3 Promoure accés equitatiu act. extraescolars	☐	**12 Fomentar valors cívics universals**
☐	4 Diversificar i promoure act. Educatives i de lleure	☐	13 Promocionar l'ús social de la llengua catalana
☐	5 Coordinar centres i xarxa comunitària	☐	14 Fomentar participació activitats cultura catalana
☐	6 Promoure Servei Comunitari	☐	15 Facilitar formació en llengua catalana
☐	**7 Orientar alumnat i famílies**	☐	16 Promoure l'adquisició d'hàbits saludables
☐	8 Fomentar participació alumnat i famílies act. Extr.	☐	17 Fomentar pràctica activitat físicoesportiva
☐	9 Promoure la xarxa orientadora	☐	18 Facilitar accés pràctica esportiva extraescolar fisicoesportiva

Objectius de l'activitat	Acompanyar adolescents en situació de vulnerabilitat en la seva transició educativa, mitjançant una relació de mentoria amb joves voluntaris que actuen com a referents positius, per afavorir el desenvolupament personal, la inclusió social i educativa, i l'accés a recursos del territori.				
Descripció	Mentories socioeducatives en què persones voluntàries es troben setmanalment amb adolescents derivats pels instituts públics. La relació es manté durant un mínim de 6 mesos i promou l'acompanyament emocional, la descoberta de l'entorn, la millora de competències socials i lingüístiques, i el coneixement de serveis i recursos del territori. Les trobades es desenvolupen en contextos informals, amb activitats de lleure, culturals i educatives.				
Període de realització	Altres	És una actuació de xarxa comunitària	**X Sí** ☐ No		
N. participants previst	10			Pressupost	7.500 €

Lloc	Municipi Cambrils
Temporització	Curs escolar (octubre 2026- juny 2027)
Indicadors d'avaluació	Informe de valoració dels mentors, entrevista a l'alumnat beneficiat i a les seves famílies, i informe dels seus tutors acadèmics.

Responsable	Associació Quilòmetre Zero	Correu electrònic	pee@cambrils.cat
Web/blog/...	https://www.cambrils.cat/ca/serveis/educacio	Telèfon de contacte	977307401

Observacions	Aquest curs es faran deu parelles amb alumnat dels instituts de Cambrils.

5. SERVEI D'ORIENTACIÓ

Durant el curs 2026-2027 el Pla Educatiu d'Entorn impulsarà un model municipal d'orientació educativa basat en la coordinació entre els diferents serveis que intervenen en l'acompanyament de les trajectòries educatives de l'alumnat.

Aquest model neix amb la voluntat de garantir un servei estable d'orientació, menys dependent de les convocatòries anuals de finançament, i de reforçar la prevenció, la detecció precoç de situacions de vulnerabilitat i l'acompanyament de les famílies al llarg de tot el procés educatiu.

El model es fonamenta en el treball transversal entre diferents serveis municipals i educatius:

- **L'Oficina Municipal d'Escolarització (OME)** actuarà com a porta d'entrada per a la detecció preventiva de situacions de vulnerabilitat, l'acompanyament als processos d'escolarització, el seguiment de les transicions educatives i l'orientació inicial a les famílies.
- **L'Equip de Suport a l'Escolarització (ESE)** reforçarà la detecció precoç de situacions de risc educatiu, el seguiment de l'absentisme i l'acompanyament socioeducatiu de l'alumnat en coordinació amb els centres educatius.
- **El Servei d'Orientació Educativa i Professional (SOEP)** continuarà desenvolupant les actuacions d'orientació acadèmica i professional, facilitant la construcció dels itineraris educatius i les transicions entre etapes.
- **El Pla Educatiu d'Entorn (PEE)** complementarà aquest treball des d'una perspectiva comunitària, impulsant actuacions de suport a les famílies, activitats de vinculació educativa, recursos educatius inclusius, xarxes de suport i accions comunitàries que reforcin el vincle de l'alumnat amb l'entorn.

Aquest model pretén garantir una orientació educativa continuada des del primer contacte de les famílies amb el sistema educatiu, reforçant la coordinació entre serveis, la prevenció de les situacions de risc i la permanència educativa de l'alumnat.

D'aquesta manera s'integra i coordina les actuacions desenvolupades pels diferents serveis municipals, reforçant la resposta preventiva i l'acompanyament de les trajectòries educatives de l'alumnat.

6. GRUPS DE TREBALL

Els grups de treball del Pla Educatiu d'Entorn es constitueixen en funció de les necessitats detectades al territori i dels eixos prioritaris definits en el Pla d'Actuació. La seva finalitat és generar espais de coordinació, reflexió i impuls de noves actuacions comunitàries.

A Cambrils, aquests grups de treball es vinculen al **Consell Educatiu Municipal (CEM)**, amb la voluntat d'evitar duplicitats organitzatives i afavorir una governança compartida entre els diferents agents educatius del municipi.

Actualment, es manté actiu el grup de treball de **Llengua i Cultura Catalana**, que continua desenvolupant actuacions de promoció de la llengua catalana i de coordinació entre els diferents agents implicats.

Durant el curs 2026-2027, el Pla Educatiu d'Entorn continuarà promovent la creació de grups de treball quan es detectin necessitats compartides o es consideri oportú impulsar noves línies d'actuació. En aquest sentit, el Consell Educatiu Municipal es mantindrà com l'espai de referència per identificar aquestes necessitats i valorar la constitució de nous grups de treball.

El Pla Educatiu d'Entorn de Cambrils aposta per un model de governança flexible, en què els grups de treball es constitueixen quan responen a necessitats reals del territori i compten amb la implicació dels agents educatius. L'objectiu no és mantenir estructures permanents, sinó disposar dels espais de coordinació més adequats en cada moment, afavorint el treball en xarxa i la col·laboració entre els diferents serveis i institucions.

7. CONCLUSIÓ

El Pla Educatiu d'Entorn de Cambrils continua consolidant-se com una eina de cooperació entre el Departament d'Educació i Formació Professional, l'Ajuntament de Cambrils, els centres educatius i el conjunt d'agents del territori, amb l'objectiu compartit de promoure l'equitat educativa, la cohesió social i l'èxit educatiu de tot l'alumnat.

El Pla Anual d'Actuacions 2026-2027 dona continuïtat a les actuacions que han demostrat la seva eficàcia al llarg dels darrers cursos, com els Tallers de Suport i Acompanyament Educatiu, la Mentoria Socioeducativa, els programes de promoció de la llengua catalana, les actuacions de suport a les famílies i les activitats de cohesió comunitària. Al mateix temps, incorpora noves actuacions que donen resposta a necessitats detectades pels centres educatius i pels diferents serveis municipals, com les jornades formatives sobre el Trastorn de l'Espectre Autista (TEA) o el nou enfocament de l'orientació educativa.

El curs 2026-2027 representa també un període de transició en algunes actuacions. En aquest sentit, s'inicia la incorporació progressiva de l'alumnat participant en el Projecte d'Inclusió Educativa del Poble Gitano als Tallers de Suport i Acompanyament Educatiu, avançant cap a un model d'intervenció més inclusiu, sense perdre l'acompanyament específic que requereixen determinades situacions.

Paral·lelament, el Pla aposta per reforçar la coordinació entre els diferents serveis municipals vinculats a l'orientació educativa, consolidant un model transversal que integra l'Oficina Municipal d'Escolarització, l'Equip de Suport a l'Escolarització, el Servei d'Orientació Educativa i Professional i el Pla Educatiu d'Entorn. Aquest plantejament permet oferir una resposta més estable, preventiva i coordinada a les necessitats de l'alumnat i de les seves famílies.

El document també posa de manifest una evolució en la manera d'entendre la governança del Pla Educatiu d'Entorn. Els grups de treball s'adapten a les necessitats del territori i evolucionen cap a models de coordinació més eficients, integrant-se quan és possible en altres estructures municipals per evitar duplicitats i reforçar el treball comunitari.

Finalment, aquest Pla Anual reafirma el compromís de l'Ajuntament de Cambrils amb una educació inclusiva, equitativa i de qualitat, basada en el treball en xarxa, la corresponsabilitat institucional i la participació activa de tota la comunitat educativa. El Pla Educatiu d'Entorn continua essent una eina estratègica per generar oportunitats educatives més enllà de l'escola, reforçar el vincle entre els diferents agents del territori i donar resposta als nous reptes educatius del municipi.